

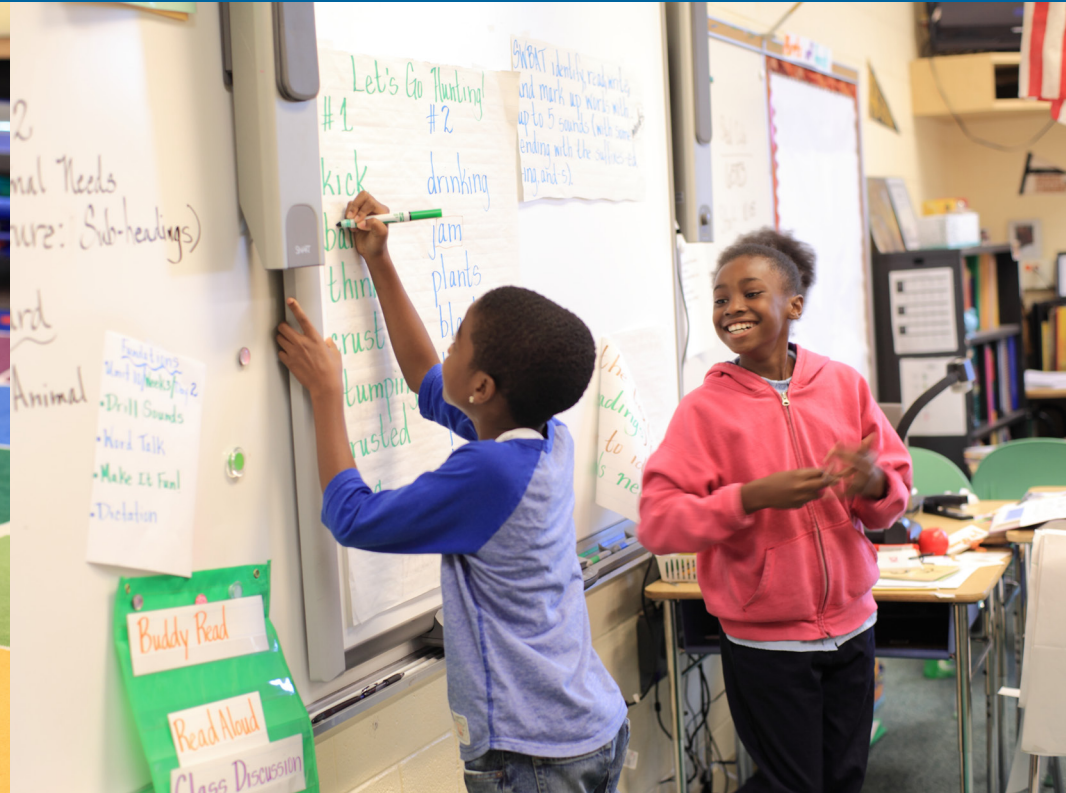


DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

HƯỚNG DẪN VỀ CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY DÀNH CHO PHỤ HUYNH



www.dcps.dc.gov

Quý vị có câu hỏi? Vui lòng liên hệ chúng tôi theo số
(202) 719-6613 hoặc ofpe.info@dc.gov

1200 First Street NE, Washington, DC 20002



/dcpublicschools



@dcpublicschools



@dcpublicschools

LỚP **4**



“CHÚNG TÔI BIẾT RẰNG MỖI BẠC CHA MẸ ĐỀU QUAN TÂM SÂU SẮC VỀ THÀNH TÍCH HỌC TẬP CỦA CON EM MÌNH. ĐÓ LÀ LÝ DO TẠI SAO CHÚNG TÔI ĐANG LÀM VIỆC CHẶT CHẼ HƠN VỚI GIA ĐÌNH HỌC SINH, BỞI CHÚNG TÔI HIỂU RÕ SỰ THAM GIA CỦA HỌ CÓ Ý NGHĨA VÔ CÙNG QUAN TRỌNG CHO SỰ THÀNH CÔNG CỦA CÁC EM HỌC SINH CŨNG NHƯ ĐỐI VỚI NHÀ TRƯỜNG.”

- HIỆU TRƯỞNG KAYA HENDERSON

Cách Sử dụng Hướng dẫn về Chương trình Giảng dạy dành cho Phụ huynh:

Bản hướng dẫn này cung cấp cho quý vị công cụ cần thiết để hỗ trợ các em học sinh ở nhà. Trong cuốn sổ nhỏ này, quý vị sẽ tìm thấy các cách thức dựa trên chương trình giảng dạy của DCPS để giúp các em học sinh đạt được mục tiêu học tập của mình. Quý vị sẽ hiểu rõ hơn về những kiến thức trẻ được học tại trường và phương pháp để quý vị hỗ trợ thúc đẩy việc học tập của trẻ tại nhà.

Thêm vào đó, hướng dẫn này cung cấp những cách thức cụ thể để áp dụng tại nhà dành cho các bài tập Nền Tảng. Bài tập Nền Tảng là các hoạt động chất lượng cao, chuyên sâu được đưa ra trên phạm vi toàn quận và học sinh của tất cả các Trường Công Lập tại DC sẽ tham gia trong mỗi bài học. Chúng tôi đã cung cấp cho quý vị bốn bài tập Nền Tảng mẫu mà con em quý vị có thể được giao cùng với các gợi ý và hướng dẫn về cách hỗ trợ các em tại nhà.

Để biết thêm thông tin về các Nền Tảng, vui lòng ghé thăm trang bit.ly/DCPSCornerstonesVid.

Những Gì Quý Vị Có Thể Làm:

Quý vị đóng vai trò hết sức quan trọng trong thành tích học tập của trẻ. Dưới đây là một số việc quý vị có thể thực hiện để hỗ trợ việc học của trẻ tại nhà:

- ▶ Giúp trẻ hiểu rằng giáo dục là nền móng của sự thành công.
- ▶ Nắm rõ trẻ sẽ học những kiến thức nào trong khối lớp 4.
- ▶ Giúp trẻ đặt ra các mục tiêu học tập cao trong ngắn hạn và dài hạn.
- ▶ Tạo khoảng thời gian và không gian quy định để trẻ hoàn thành bài tập về nhà.
- ▶ Nói chuyện với trẻ về các sự kiện xảy ra tại trường học, đồng thời thường xuyên kiểm tra sự tiến bộ của trẻ.
- ▶ Khuyến khích ủng hộ con em của quý vị.
- ▶ Chia sẻ với giáo viên những điểm mạnh của trẻ.

Câu Hỏi Dành Cho Giáo Viên Của Học Sinh:

Khi nói chuyện với giáo viên của trẻ về tiến bộ trong học tập, quý vị có thể cân nhắc đặt một số câu hỏi như sau:

- ▶ Mục tiêu học tập là gì? Thầy/cô có thể cho tôi xem ví dụ về một bài tập của học sinh đạt được mục tiêu học tập để ra không?
- ▶ Có thể cho tôi xem ví dụ về bài tập do con tôi làm? Vui lòng giải thích bài tập của con tôi đã đạt hoặc chưa đạt mục tiêu học tập ở điểm nào?
- ▶ Liệu khả năng của con tôi ở mức tương đương hoặc cao hơn khối lớp này? Có hỗ trợ thêm nào dành cho con tôi không? Tôi có thể làm gì khi ở nhà?
- ▶ Thầy/ cô có trình tự nào trong lớp học tôi cũng nên áp dụng ở nhà không?
- ▶ Hàng ngày tôi có thể đặt những loại câu hỏi nào cho con về lớp học?

Trò Chuyện Với Con:

Những cuộc hội thoại giúp học sinh nhận ra rằng chúng ta có quan tâm đến cuộc sống của các cháu. Dưới đây là một số cách bắt đầu cuộc hội thoại với trẻ quý vị có thể áp dụng:

- ▶ Hôm nay con có chuyện gì vui nhất hãy kể xem nào.
- ▶ Hôm nay việc khó khăn nhất con phải làm là việc gì?
- ▶ Con có thể cho bố/mẹ xem một điều gì đó con đã học hôm nay không?
- ▶ Con đang đọc quyển sách nào ở trường? Hãy mô tả nhân vật ưa thích của con? Tại sao con thích nhân vật đó?
- ▶ Con nghĩ điều gì con nên làm nhiều hơn ở trường? Con nghĩ điều gì con nên làm ít đi? Tại sao?

NHỮNG GÌ HỌC SINH LỚP 4 CỦA TÔI ĐANG HỌC



NGHỆ THUẬT NGÔN NGỮ TIẾNG ANH



TOÁN HỌC



NGHIÊN CỨU KHOA HỌC & XÃ HỘI



**THÁNG 8 –
THÁNG 10**



Học sinh sẽ học cách phân tích nhân vật khi đọc về những thần thoại thời trung cổ và các nhân vật anh hùng trong giai đoạn này. Cụ thể, học sinh sẽ phân tích cách hành xử của các nhân vật anh hùng trong các câu chuyện thần thoại thời trung cổ và quyết định liệu họ có nên được tôn trọng.

Học sinh sẽ học cách đọc, viết, so sánh và làm tròn các số nguyên có nhiều chữ số, cũng như làm các bài toán đồ nhiều bước có bao gồm số có nhiều chữ số lớn hơn.

Học sinh sẽ học về văn hóa và phong tục của Người Da Đỏ Mỹ, trước thời kỳ Thám hiểm Châu Âu và Bắc Mỹ.

Học sinh sẽ khám phá sự thay đổi của Trái đất và các yếu tố gió, nước, thời tiết tác động lên các tầng đá như thế nào, cùng sự tiến hóa về địa lý tự nhiên của Trái đất.

**THÁNG 10
– THÁNG 12**



Học sinh sẽ học cách thu thập thông tin từ nhiều nguồn khác nhau, xây dựng kỹ năng ghi chú, và tập hợp các nguồn tin bằng cách đọc về Hoa Kỳ giai đoạn tiền Columbia, chuyến thám hiểm, và việc định cư ban đầu của Mỹ để giải thích Châu Mỹ đã thay đổi như thế nào sau khi người Châu Âu đặt chân tới.

Học sinh sẽ học về phân số, phép nhân số, và phân số tương đương, sau đó so sánh phân số với các tử số và mẫu số khác nhau.

Học sinh sẽ học về việc hình thành 14 thuộc địa, việc miền Đông nước Mỹ biến thành thuộc địa, và những cá nhân cũng như nhóm người đã có đóng góp vào sự kiện này.

**THÁNG 12
– THÁNG 2**



Học sinh sẽ học cách những góc nhìn và quan điểm ảnh hưởng đến cách một câu chuyện được kể như thế nào khi đọc về Cách Mạng Mỹ và Độc Lập của Hoa Kỳ.

Học sinh sẽ học cách cộng, trừ, và nhân phân số.

Học sinh sẽ học về những người định cư đầu tiên của Hoa Kỳ để tìm hiểu giai đoạn Cách mạng Hoa Kỳ, trong đó tập trung vào giai đoạn 1763 – 1783.

**THÁNG 2 –
THÁNG 4**



Học sinh sẽ học về cách các ý chi tiết cụ thể hỗ trợ cho ý chính như thế nào trong một bài viết khi đọc về Trái đất, Mặt trời, Mặt trăng, những vì sao và các hành tinh khác.

Học sinh sẽ học về mối liên hệ giữa số thập phân và phân số, cách so sánh số thập phân, và cách giải các bài toán liên quan đến số thập phân.

Học sinh sẽ học về mối quan hệ giữa con người và môi trường sống, cách con người đang giúp đỡ và huỷ hoại trái đất, và sự biến đổi của Trái đất tác động đến cuộc sống con người như thế nào.

Học sinh sẽ học về sự phân chia trong chính trị, kinh tế và xã hội trong cuộc Cách mạng Hoa Kỳ đã dẫn đến sự thành lập Hợp chủng quốc Hoa Kỳ.

**THÁNG 4 –
THÁNG 6**



Học sinh sẽ học cách sử dụng các nguồn khác nhau để xác định văn phong của một người chịu tác động như thế nào bởi các yếu tố địa lý, trải nghiệm sống, và nguồn gốc di sản khi đọc về cách những điểm khác biệt này đã hình thành niềm tin của con người.

Học sinh sẽ học cách vẽ đường thẳng, đoạn thẳng, tia, góc, đường thẳng song song và đường gấp khúc cũng như cách đo góc.

Học sinh sẽ tìm hiểu cách âm thanh được truyền qua các bước sóng và khám phá các cơ thể sống để tìm hiểu chức năng sống của thực vật và động vật.

NỀN TẢNG NGHỆ THUẬT NGÔN NGỮ TIẾNG ANH

Trong Nền Tảng này, học sinh sẽ nghiên cứu các tác phẩm văn học về anh hùng và việc trở thành một anh hùng có ý nghĩa như thế nào. Học sinh sẽ thể hiện kiến thức về nội dung, suy nghĩ biện luận, kỹ năng nói và nghe trong một cuộc thảo luận nhóm về chủ nghĩa anh hùng.

Cách Quý Vị Có Thể Giúp Đỡ Con Mình:

- ▶ Đọc cùng trẻ truyện *Percy Jackson and the Lightning Thief* (Percy Jackson và Kẻ trộm Tia chớp) của tác giả Rick Riordan. Trong quá trình đọc, đặt câu hỏi cho trẻ ví dụ như “Điều gì khiến Percy Jackson trở thành một anh hùng?” hoặc thăm trang web bit.ly/DCPSPercy để tìm những câu hỏi và câu trả lời phù hợp để hỏi con quý vị.
- ▶ Sau khi trả lời câu hỏi của quý vị, hãy hỏi thêm câu hỏi “Tại sao?” Việc này giúp trẻ luyện khả năng sử dụng lý do và dữ kiện để lý giải cho ý kiến của mình.



NGHỆ THUẬT NGÔN NGỮ TIẾNG ANH

Trong Nền Tảng này, học sinh sử dụng kiến thức của mình về thời kỳ ban đầu của nước Mỹ để tạo một mô hình tương tác cho phép khám phá cuộc sống hàng ngày của một nhóm người Mỹ thời kỳ đầu tiên (một bộ tộc người Mỹ bản xứ hoặc những người định cư đầu tiên) sử dụng kỹ năng viết, hình ảnh mô phỏng, đa phương tiện, v.v.

Cách Quý Vị Có Thể Giúp Đỡ Con Mình:

- ▶ Tạo cơ hội cho trẻ có kiến thức căn bản về người Mỹ bản xứ trước kia bằng cách đưa trẻ đến thư viện và tham khảo những cuốn sách sau:
 - *Before Columbus: The Americas of 1491* (Trước Columbus: Người Mỹ năm 1491) của tác giả Charles Mann, tập trung mô tả người Mỹ trước khi họ tiếp xúc với người Châu Âu.
 - *Native American Tools and Weapons* (Công cụ và Vũ khí của người Mỹ bản xứ) của tác giả Rob Staeger, thảo luận những công cụ và vũ khí của người Mỹ bản xứ theo vùng, nhấn mạnh các công dụng khác nhau, từ sử dụng trong các nghi lễ đến trong nấu ăn.
 - *Children of the Longhouse* (Những đứa trẻ của Longhouse), của tác giả Joseph Bruchac, là một tiểu thuyết viễn tưởng lịch sử được nghiên cứu kỹ lưỡng về một cậu bé Mohawk sống vào những năm 1400. Câu chuyện về lòng dũng cảm và cuộc phiêu lưu này xoay quanh cuộc đời của một cậu bé Mohawk.

Lời Khuyên Học Tập Cho Cả Năm Học:

- ▶ Cho phép trẻ có các giờ nghỉ giải lao thường xuyên trong khi học. Học sinh nên có 10 phút nghỉ giải lao sau mỗi 45 phút học bài.
- ▶ Khi trẻ muốn quý vị giúp đỡ, hãy hướng dẫn, đừng cho trẻ đáp án. Khi giúp đỡ trẻ, đặt các câu hỏi có tính định hướng, ví dụ như “Con sẽ bắt đầu ở đâu?”, “Con cần tìm cái gì trước tiên?”, hoặc “Con có thể vẽ cho bố/mẹ biết cách con tìm ra câu trả lời không?”
- ▶ Chơi các trò chơi từ vựng. Hãy tạo ra một trò chơi nhằm mở rộng vốn từ vựng của trẻ. Chọn năm từ mới cho trẻ học mỗi tuần và quan sát xem mọi thành viên trong gia đình có thể thường xuyên sử dụng những từ đó trong hội thoại hàng ngày như thế nào. Điều này sẽ giúp học sinh đang học lớp 4 của quý vị cải thiện vốn từ vựng, khả năng đọc hiểu và kỹ năng nói.

NỀN TẢNG GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Trong Nền Tảng này, học sinh học về các cơ bắp và xương chính trong cơ thể, về các bài tập thể chất khác nhau. Học sinh sẽ hoàn thành một bảng ghi chép hoạt động trong tuần và giải thích những ích lợi liên quan đến sức khỏe, các cơ bắp và xương tham gia vào những loại hoạt động khác nhau.

Cách Quý Vị Có Thể Giúp Đỡ Con Mình:

- ▶ Tổ chức các đêm luyện tập thể thao cho cả gia đình hoặc chơi thể thao cùng nhau. Thêm bài tập thể chất vào các hoạt động thường nhật để giúp đảm bảo trẻ có khoảng 60 phút luyện tập mỗi ngày.



NỀN TẢNG NGHỆ THUẬT

Trong Nền Tảng này, học sinh sẽ nghiên cứu một chuỗi những hình ảnh phức tạp có thể khiến các em ngạc nhiên hoặc khác với suy nghĩ của các em về những người có điểm tương tự và khác biệt so với chính bản thân các em. Học sinh sẽ được yêu cầu thông cảm và chia sẻ với chủ thể trong các hình ảnh là những người đã đối mặt với chướng ngại hoặc nghịch cảnh và điều này góp phần tạo nên sự phát triển trong cá nhân hoặc cộng đồng của họ. Học sinh sẽ sử dụng khả năng sáng tạo và kỹ năng suy nghĩ biện luận để truyền đạt ý tưởng hoặc quan điểm của mình về đề tài Trở thành.

Cách Quý Vị Có Thể Giúp Đỡ Con Mình:

- ▶ Đến thăm Triển lãm Nghệ thuật Quốc gia. Sau khi đến, tham gia một chương trình tour gia đình, ở đó quý vị có thể khám phá nhiều chương trình nghệ thuật hệ và nguồn tài nguyên phong phú để giúp cả trẻ em và người lớn tham gia tích cực vào quá trình khám phá nghệ thuật. Để biết thêm thông tin về chương trình tour, hãy ghé thăm trang web <http://bit.ly/DCPSnga>.
- ▶ Tài liệu chú thích và bản sao những hình ảnh phức tạp/hình ảnh theo ngữ cảnh sử dụng trong quá trình Close Viewing cũng như danh sách các câu hỏi thiết yếu, đường dẫn đến video, và các tác phẩm được học sinh sáng tác sau bài học có thể được gửi về nhà để học sinh có thể xem lại và thảo luận thêm cùng gia đình. Có thể tìm nguồn thông tin để thảo luận như dưới đây.
 - Công nhân Vệ sinh Memphis Đình công bit.ly/DCPSSanStrike
 - Cuộc biểu tình ngôi của Greensboro bit.ly/DCPSSitIn
 - Video Phản đối của Freddie Gray bit.ly/DCPSFreddie

Lời Khuyên Học Tập Cho Cả Năm Học:

- ▶ Yêu cầu trẻ đọc chậm và cẩn thận từng vấn đề, để trẻ có thể lắng nghe vấn đề và suy nghĩ về yêu cầu được đưa ra. Điều này giúp trẻ phân tích vấn đề và nghĩ ra các phương thức để giải quyết vấn đề.
- ▶ Động viên trẻ luyện viết. Tặng trẻ một cuốn sổ ghi hay nhật ký để trẻ có thể viết về suy nghĩ của mình hoặc về đối tượng, địa điểm hoặc đồ vật nào đó trẻ yêu thích.
- ▶ Tiếp tục trò chuyện với trẻ về những cuốn sách trẻ đang đọc. Giúp trẻ hiểu nội dung trong khi đọc bằng cách làm mẫu quá trình suy nghĩ. Hãy cân nhắc nói rằng “Bố/mẹ dự đoán rằng... con đoán chuyện gì sẽ xảy ra tiếp theo?” hoặc “Bố/mẹ đang nghĩ... còn con nghĩ sao?” hoặc “Khi đọc phần này, bố/mẹ đã hình dung rằng... thế con đang hình dung ra chuyện gì?”



Cùng đọc mỗi ngày trong vòng 20 phút.

THÁNG 8 –
THÁNG 10



Trong vòng ba buổi tối, quan sát bầu trời đêm trong 15 phút để quan sát mặt trăng và các mẫu dạng của những vì sao. Sau đó, hãy tự vẽ những chòm sao của mình và viết một câu chuyện giải thích nguồn gốc cái tên của các chòm sao.



Loại bỏ tất cả các lá 10 và lá hình trong một bộ bài, sau đó rút ra bốn lá bài ngẫu nhiên để tạo thành một số có ba chữ số trong đó thứ tự các hàng tương ứng với thứ tự lá bài được rút. Nhân số có 3 chữ số tìm được với lá bài thứ 4.



Tham gia một chuyến Khai quật Khủng long cùng Anh chàng Khủng long của D.C., Peter Kranz. Thăm trang web bit.ly/DCPSdino để biết thêm thông tin.



Giữ một cuốn sổ ghi lại em đã dành bao nhiêu thời gian cho việc đọc mỗi ngày! Liệt kê nhân vật yêu thích từ mỗi câu chuyện và chỉ ra một đoạn nào đó trong truyện khi nhân vật đã thể hiện một phẩm chất mà em ngưỡng mộ.



Thăm triển lãm người Mỹ bản xứ tại Bảo tàng Lịch sử Tự nhiên. Ghi chú lại những câu hỏi em thắc mắc trong chuyến thăm triển lãm để sau đó lên thư viện nghiên cứu thêm! Thăm trang web mnh.si.edu để biết thêm thông tin.



THÁNG 10 –
THÁNG 12



Sử dụng máy tính có truy cập mạng internet vào thăm trang web bit.ly/CompareFractions để chơi trò đập vỡ bóng bay trong khi so sánh độ lớn của phân số! Con đã đập vỡ được bao nhiêu quả bóng?!



Ghé thăm thư viện địa phương và đọc ba cuốn sách mới! Ghé thăm trang web bit.ly/findmylibrary để tìm chi nhánh thư viện ở địa phương.



Nhận biết 13 thuộc địa ban đầu trên bản đồ. Tưởng tượng lịch sử sẽ thay đổi như thế nào nếu chỉ có một nửa trong số các thuộc địa ban đầu được tạo lập. Thuộc địa nào em nghĩ đã được tạo lập cùng nhau và tại sao?



Đến thăm thư viện địa phương và tìm ba nội dung khác nhau về những người định cư của Mỹ và Châu Âu. Đọc lại nguồn của những văn bản này và ghi chú lại điểm tương đồng hoặc khác biệt của các nguồn thông tin.



Thăm Vườn thú Quốc gia! Ghi lại quan sát (về màu sắc, hình dáng, và kích thước) của năm loài động vật yêu thích. Cố gắng giữ các quan sát khách quan nhất có thể. Ví dụ, "Con sư tử có màu vàng nhạt và rất khỏe."



THÁNG 12 –
THÁNG 2



Tăng tốc kỹ năng đánh máy với nhiều trò chơi và hoạt động thú vị tại bit.ly/TypingFun. Quý vị có thể chiến thắng tất cả các trò chơi không?!



Đến thăm triển lãm Philadelphia, Pháo Thuyền tại Bảo tàng Lịch sử Hoa Kỳ. Sau đó tự vẽ bức tranh về trận chiến đã làm đắm chiếc Philadelphia. Thăm trang web americanhistory.si.edu để biết thêm thông tin.



Paul Revere đã cảnh báo về người Anh Quốc đang cưỡi ngựa đến. Viết một thông điệp cảnh báo giống thông điệp của Paul Revere, nhưng đăng trên Facebook, tin nhắn điện thoại, Twitter hoặc Instagram. Điều này có sự khác biệt như thế nào?



Đến thăm Triển lãm Bướm tại Bảo tàng Lịch sử Tự nhiên Smithsonian, miễn phí vào cửa ngày thứ Ba hàng tuần. Thăm trang web mnh.si.edu để biết thêm thông tin.



Khi nấu ăn, hãy tìm kiếm các phân số cổ trong công thức nấu. Thảo luận định lượng cần thiết cho một nguyên liệu nếu quý vị tăng gấp hai hoặc ba lần công thức ban đầu.



THÁNG 2 –
THÁNG 4



Tới thăm Lễ hội Hoa Anh đào Quốc gia. Thăm trang web bit.ly/DCPSCCherry.



Trò chuyện về một sự kiện đang diễn ra, trong đó con người đã giúp đỡ hoặc huỷ hoại môi trường. Thảo luận xem hành vi này sẽ tác động đến con người trong tương lai như thế nào.



Tạo một thời gian biểu công việc trong gia đình mỗi tuần bằng cách phân chia khối lượng công việc dựa trên thời gian cần thiết để hoàn thành mỗi việc. Sau đó lên danh sách công việc cần làm trong một ngày để tính toán bao nhiêu phần của công việc đó cần được hoàn thành mỗi ngày.



Thăm Trung tâm Lưu trữ Quốc gia để xem Tuyên ngôn Nhân quyền! Thảo luận những sự kiện xảy ra trên nước Mỹ và Anh là khởi nguồn của những ý tưởng tìm thấy trong văn kiện này.



Phỏng vấn gia đình và bạn bè về những người anh hùng trong mắt họ. Cùng nhau nghĩ lại xem những người anh hùng này đã tạo cảm hứng hoặc giúp mọi người thành công như thế nào.



THÁNG 4 –
THÁNG 6



Tìm kiếm hai mươi góc cạnh tại nhà hoặc ở khu vực hàng xóm quanh nhà. Đo mỗi góc và xếp thứ tự từ nhỏ nhất đến lớn nhất. Chúng là góc nhọn, góc vuông hay góc tù?



Đến thăm Kenilworth Park và Aquatic Gardens. Tìm kiếm những chú ếch trong chương trình tour quanh ao, được tổ chức mỗi cuối tuần vào 10 giờ sáng. Thăm trang web nps.gov/keaq để biết thêm thông tin.



Mỗi người đều có một câu chuyện của bản thân mình. Em muốn câu chuyện của mình như thế nào khi về già? Hãy kể một câu chuyện em hy vọng sẽ trở thành câu chuyện của bản thân mình lúc trưởng thành.



Kế hoạch nghỉ hè của quý vị là gì? Hãy nghĩ ra năm hoạt động quý vị có thể làm cùng trẻ để duy trì việc học suốt mùa hè.



Sử dụng cốc nhựa và đường dây nối để chế tạo một chiếc điện thoại. Thảo luận cách sóng âm thanh được truyền qua đường dây để người ở đầu dây kia có thể nghe thấy.

